



NICOLAAS
RK basisschool

Pastorsdijk 9, 7433 DK Schalkhaar
tel. 0570 62 19 22
info@nicolaasschool.net
www.nicolaasschool.net

AGENDA JANUARI 2024

09 Vergadering RvT-MT
15 CITO-week
22 CITO-week
22 Vergadering OR
23 Vergadering MR
29 t/m 02-02: Wieltjesweek
31 Boekenmarkt

AGENDA FEBRUARI 2024

05 Doorstroomtoetsweek gr 8
06 Kijkmiddag groep 1-2
07 Kijkmiddag groep 1-2
08 Piekdag (kinderen vrij)
09 Studiedag (kinderen vrij)
12 Doorstroomtoetsweek gr 8
13 Vergadering RvT-MT
13 Kijkmiddag groep 3-8
14 Rapport mee
14 Kijkmiddag groep 3-8
19 t/m 23
VOORJAARSVAKANTIE
26-02 t/m 01-03
10-min gesprekken
27 Leerlingenraad groep 6-8
28 Leerlingenraad groep 3-5

DATA NIEUWSBRIEF

7 februari
6 maart
3 april
15 mei
5 juni
3 juli

Nicolaasnieuws

januari 2024

Beste ouders en verzorgers,

Kwaliteitszorg en halfjaarlijks didactisch onderzoek

Volgende week begint weer het halfjaarlijks didactisch onderzoek. In de groepen 1/2 volgen we de leerlingen met Parnassys Leerlijnen op de gebieden taal, rekenen, spel, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

In de groepen 3 tot en met 8 nemen we de toetsen rekenen, spelling en begrijpend en technisch lezen af. Door het afnemen van methode onafhankelijk toetsen (dus toetsen die geen onderdeel uitmaken van de methode) kunnen wij zien of ons onderwijs voldoet aan de kwaliteit die wij graag willen bieden. Wij hebben hiervoor schoolnormen vastgesteld die we graag willen bereiken, zodat we zeker weten dat we didactisch uit onze leerlingen halen wat ze kunnen. In november nemen wij altijd vragenlijsten af op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Na de toets afnames analyseren wij de toetsgegevens; we leggen deze naast alle andere gegevens die wij hebben over de leerlingen, de groep en de school. We kijken of we moeten bijsturen op leerling niveau, door bijvoorbeeld leerlingen uitdagender werk te geven of meer instructie. Ook kan het zijn dat we ons onderwijs in de groep moeten aanpassen, door meer of minder, makkelijker of moeilijker of andere leerstof aan te bieden aan de hele groep. Tenslotte kunnen we aan de gegevens ook zien of we op schoolniveau onze normen halen.

Na de toetsperiode en onze analyse op de studiedag van 9 februari nodigen wij u en uw kind weer uit voor gesprekken, om samen terug te blikken en vooruit te kijken. U vindt hierover informatie in deze nieuwsbrief.

Houdt u er rekening mee dat uw kind toetsen heeft? Het is fijn als tandartsbezoek en andere afspraken niet tijdens schooltijd gepland worden!

Is uw zoon of dochter geboren in 2021?

Is uw zoon of dochter geboren in 2021 dan heeft u waarschijnlijk onlangs informatie ontvangen van de gemeente Deventer over het aanmelden van uw kind op een basisschool. Graag ontvangen wij het aanmeldformulier uit dit informatiepakket vóór 1 maart 2024. Uw oudere zoon of dochter kan dit afgeven bij de administratie. Bij inlevering krijgt hij/zij van ons een aanmeldformulier voor de Nicolaasschool mee. Op deze manier krijgen wij inzicht in het aantal broertjes en zusjes dat wij kunnen verwachten in het schooljaar 2025 en het aantal plaatsen dat daarna nog beschikbaar is. Jongere broertjes en zusjes van schoolgaande kinderen op de Nicolaasschool hebben namelijk voorrang bij plaatsing.

Boekenmarkt

Op woensdag 31 januari organiseren wij net zoals vorig schooljaar een boekenmarkt voor de groepen 3 t/m 8. Het doel van deze boekenmarkt is het lezen te promoten en ervoor te zorgen dat boeken niet in de kast blijven liggen. Daarnaast proberen we kinderen te leren om te gaan met geld.

Wat mogen de kinderen:

- Alle kinderen mogen boeken meenemen die ze thuis hebben liggen en niet meer lezen. Deze boeken kunnen ze verkopen voor de vaste prijs van € 1,-.
- Alle kinderen mogen maximaal 4 x € 1,- meenemen om boeken te kopen. Hierdoor krijgt iedereen een kans een boek te kopen. Graag geen andere munten meegeven, zodat kinderen niet hoeven te wisselen.

Hoe werkt het:

- De kinderen stellen vooraf hun boeken uit op hun eigen tafel in hun eigen groep.
- Klasgenoten stemmen onderling af wie er op de te verkopen boeken let. De leerkracht van die groep blijft in de klas om dit te coördineren.
- Om 11.45 uur start de boekenmarkt en luiden we de bel. U bent hierbij van harte welkom om samen met uw kind te kijken naar 'nieuwe' boeken. Het is wenselijk dat u wacht op dit signaal voordat u de school binnen gaat.
- Alle kinderen mogen rondlopen om boeken te kopen, dus ook in andere groepen.
- Om 12.15 uur zal de bel worden geluid. Dit is het eindsignaal van de boekenmarkt.
- Mocht u de onverkochte boeken aan school willen doneren, dan kunt u ze inleveren bij de eigen leerkracht.

Wij hopen dat het een leuke en gezellige boekenmarkt wordt. Hopelijk krijgt ieder kind zo nieuwe boeken om weer leesplezier uit te halen! Mocht u hier nog vragen over hebben dan kunt u altijd bij een van ons terecht.

Met vriendelijke groet,

De leescommissie van de Nicolaasschool,

Renée Cellarius, Carmen Schrijver, Mariëtte Leerkes, Eline Koopman

Nieuw op de Nicolaasschool

Kaat, Ella en Jim worden in januari 4 jaar. Wij wensen deze kinderen en hun ouders een goede start en een fijne tijd op de Nicolaasschool toe!

Trefwoord: "Dat wordt wat!"

Het wordt vast wat met het nieuwe jaar omdat je ziet dat iedereen er zin in heeft. Het wordt wat met een kind omdat je ziet hoe nieuwsgierig het is en vol verlangen om zich te ontwikkelen. Het komt wel goed met onze aarde omdat steeds meer mensen duurzaam gaan leven. Wij mensen zijn in staat ons een beeld te vormen van iets dat wenselijk is, maar nog geen realiteit. Maar een hoopvol perspectief is niet altijd aanwezig, zodat we ons laten verlammen door de gedachte 'dat 't niks wordt'. In dit thema verkennen de kinderen waarom mensen soms twifelen of iets goed komt en wordt zoals ze zich hadden voorgesteld. Ze ontdekken hoe geloven in de mogelijkheden van jezelf en anderen kan bijdragen aan positieve en hoopvolle verwachtingen.

Leerling in beeld - rapport - 10-minutengesprekken

Dit jaar starten we met de vernieuwde versie het leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito voor de groepen 3 t/m 8. Deze heeft ook een nieuwe naam: Leerling in beeld. De ontwikkeling van de leerlingen in groep 1-2 volgen we door middel van Parnassys leerlijnen. Hierbij kijken we naar alle ontwikkelingen van het jonge kind (taal-, reken-, motorische-, spel- en emotionele ontwikkeling).

De vernieuwde versie van Cito legt de focus op brede ontwikkeling en de groei van uw kind. Hieronder leest u hier meer over.

Ons team ziet veel meer...

Wij volgen zorgvuldig hoe onze leerlingen zich ontwikkelen. De leerkracht is dagelijks bezig met observeren, opdrachten geven en het werk bespreken. Zo heeft de leerkracht al een beeld van wat uw kind al kan en nog te leren heeft. Om het beeld completer te maken vullen we deze informatie aan met toetsen. U kunt de toetsen zien als stukjes van een puzzel. Deze informatie leggen we vast in het leerlingvolgsysteem Leerling in beeld (LVS).

Leerling in beeld heeft aandacht voor:

De sociaal-emotionele ontwikkeling

In november vragen we de leerlingen hoe ze zich voelen op school, in de groep en bij de leerkracht. Over onze eerste ervaringen met deze vragenlijsten heeft u in de nieuwsbrief van november al meer kunnen lezen. Een veilige leeromgeving is de basis om tot leren te komen. Leerling in beeld legt de antwoorden van uw kind naast het beeld van de leerkracht. Meestal is dit beeld herkenbaar en komt het overeen met elkaar. Soms geeft het aanleiding tot een kindgesprek.

De cognitieve ontwikkeling (begrijpend lezen, spelling en rekenen)

Bij Leerling in beeld horen verschillende toetsen om de cognitieve ontwikkeling te volgen. Dit geeft de leerkracht twee keer per jaar inzicht in de groei van uw kind en helpt bij het kiezen van het passende aanbod.

Een momentopname

Het klinkt heel logisch, elke toets en elke meting is een momentopname. Denk aan de snelheidscontrole bij een auto of een weegschaal die aangeeft hoeveel je weegt. Maar als je regelmatig toetst, ontstaat er een duidelijke lijn door de tijd heen. Die lijn is veel belangrijker dan het resultaat van de afzonderlijke toetsen.

De ene dag lukt het uw kind beter te laten zien wat het kan dan de andere dag, daar houden we rekening mee. We stellen onszelf altijd de vraag of de uitslag past bij het beeld dat we hebben van uw kind.

Zonder dat het onze bedoeling is, kan een kind bij het maken van een toets prestatiedruk gaan ervaren. Wij vertellen de kinderen dat 'we als leerkracht graag willen weten wat we in het komende half jaar gaan oefenen of kunnen overslaan in de lesstof'. Op die manier proberen we ontspannen om te gaan met toetsen.

Toetsen op maat

Het ene kind gaat met sprongen door de leerstof heen, het andere kind stapje voor stapje. Elke manier van ontwikkelen is goed, want elk kind is anders. Leerling in beeld heeft speciale toetsen voor kinderen met extra onderwijsbehoeften. In de toetsen houden we bijvoorbeeld rekening met dyslexie door teksten te laten voorlezen.

De kwaliteit van de school

Als al onze leerlingen de toetsen hebben gemaakt kijken we wat de resultaten zijn op schoolniveau. Hebben wij ons werk goed gedaan en zijn de kinderen volgens verwachting gegroeid? Na deze analyse stellen we speerpunten op voor de groep en voor de school. We passen ons onderwijs aan voor het komende half jaar.

Het rapport (groepen 3 t/m 8)

Op het komende rapport zijn nog geen veranderingen te zien. Stap voor stap veranderen wij de komende jaren ook ons rapport.

Van 15 januari t/m 26 januari nemen wij in de groepen 3 t/m 8 de toetsen van het leerlingvolgsysteem '**leerling in beeld**' af, om een aanvullend beeld te krijgen van de didactische ontwikkeling. Op woensdag 14 februari krijgen de kinderen van de groepen 3 t/m 7 hun rapport. De kinderen uit groep 8 krijgen 17 januari het rapport. Dit rapport geeft een beeld van uw kind over de periode van september tot en met januari.

De 10-minuten gesprekken groepen 1 t/m 6

In de periode van donderdag 15 februari t/m vrijdag 8 maart spreken wij graag alle ouders van kinderen uit de groepen 1 t/m 6. Vanaf groep 3 is het kind ook bij dit gesprek aanwezig. In dit gesprek kijken we terug naar de leerresultaten van de verschillende vakken, ontwikkelingsgebieden en de sociaal emotionele ontwikkeling in de periode tot aan de Kerstvakantie. Uiteraard kijken we ook vooruit. Wat heeft uw zoon of dochter nodig om verder te groeien dit schooljaar?

De 20-minuten gesprekken groepen 7 en 8

De leerkrachten van de groepen 7 en 8 communiceren met een eigen ouderbrief vanwege de (voorlopige) adviesgesprekken richting het voortgezet onderwijs.

Vorbereiding op het gesprek

Om uw kind voor te bereiden op het gesprek vragen wij u het rapport samen goed te bekijken. Mogelijke vragen die u daarbij kunt stellen zijn:

- Wie zijn je vrienden/vriendinnen?
- Wat gaat er goed op school?
- Wat gaat er minder goed?
- Wat zou je graag willen leren of veranderen?
- Wat kunnen wij doen om je daarbij te helpen?
- Wat kan je zelf doen?

Wij begrijpen dat het voor uw zoon of dochter wellicht spannend is. Aanwezig zijn bij zo'n gesprek is best lastig. Het is dan ook niet erg als uw kind (nog) niet zoveel zegt. Dit leert uw kind in de loop van de jaren natuurlijk steeds beter. Wij vragen u alert te zijn op gesprekspunten die beter op ouder-leerkrachtniveau besproken kunnen worden. Maak hiervoor, indien nodig, een aparte afspraak. De gesprekken plannen wij na schooltijd. U kunt zich intekenen via Parro. U bent dus zelf verantwoordelijk voor het inplannen van een afspraak.

Hoe kunt u een gesprek in Parro inplannen?

Op school zetten we de gespreksdata en -tijden in Parro klaar. De uitnodiging komt in de agenda van Parro te staan. Elke groep verstuurt zijn eigen uitnodigingen, dus met meer kinderen moet u zich meer keren intekenen.

Ouders met meer kinderen op school kunnen intekenen vanaf woensdag 7 februari, zodat zij de gesprekken met de verschillende leerkrachten zoveel mogelijk op elkaar kunnen laten aansluiten. Het is hierbij wenselijk om één gespreksblok tussen de verschillende gesprekken te plannen. Dit in verband met eventuele uitloop. Voor alle andere ouders openen wij de gespreksplanner op vrijdag 9 februari.

U kiest voor elk kind de dag uit die u het beste uitkomt en u klikt een beschikbare tijd aan. U kunt deze tijd later eventueel nog aanpassen. Het kan ook zijn dat de leerkracht u al op een bepaald moment heeft ingedeeld. Bij de vraag 'Wat wilt u bespreken?' kunt u eventueel iets invullen als u iets specifiek wilt bespreken. De leerkracht kan zich daar dan op voorbereiden.

Hierbij alle data en afspraken op een rij:

- Vanaf **woensdag 7 februari om 9.00 uur** kunnen ouders met meer kinderen zich inschrijven;
- Vanaf **vrijdag 9 februari om 9.00 uur** kunnen alle andere ouders zich inschrijven;
- Vanaf **zondag 11 februari om 16.00 uur** is inschrijven niet meer mogelijk (de dagen en tijden zijn nu definitief);
- De gesprekken zijn in de periode van donderdag **15 februari t/m vrijdag 8 maart**. De gesprekken vinden plaats na schooltijd (per groep kunnen de beschikbare dagen en tijden verschillen);
- Bij een duobaan spreekt u de leerkracht die op de betreffende dag werkt. In sommige gevallen zijn beide leerkrachten bij het gesprek aanwezig.

Tijd en aandacht voor voeding

In de vorige nieuwsbrief vertelden we al, dat we met ouders, kinderen, MR en team het afgelopen jaar beleid voor voeding op school hebben gemaakt. Dit was een lang en intensief proces, waarbij het een uitdaging was om de vele meningen bij elkaar te brengen in een goed werkend geheel. We zijn er uiteindelijk in geslaagd om een aantal mooie uitgangspunten te maken. Vanaf januari werken wij met die uitgangspunten, en met de uitwerking hiervan. In juni gaan we dit evalueren, waarna we het als beleid gaan vaststellen. Hier vindt u nog een keer de uitgangspunten. Het hele beleid heeft u in december al ontvangen.

Algemeen

We willen gezond eten op school voor iedereen gemakkelijk maken, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen. Wat een kind eet, is natuurlijk de verantwoordelijkheid van de ouders of verzorgers. Onze school ziet het echter ook als taak om bij te dragen aan een gezonde leefstijl en ouders hierover te informeren.

In afstemming en samenwerking met ouders, leerlingen en team hebben we een aantal uitgangspunten opgesteld:

- We hebben tijd en aandacht voor gezond gedrag;
- We scheppen duidelijkheid;
- Gezond gedrag en gezond eten gaat over wat je van dag tot dag doet, niet over de uitzondering;
- Bewustwording is belangrijk.

Tijd en aandacht

Tijd en aandacht zijn voorwaarden voor gezond gedrag. Pas als je tijd en aandacht geeft aan eten en drinken, kunnen goede gewoonten inslijpen. We bieden dus als school voldoende tijd om te eten en te drinken.

Duidelijkheid

We hebben duidelijke afspraken en regels over de pauzehap, het drinken tijdens de lunch, tussendoortjes, het drinken van water tijdens de lessen en traktaties, maar we zijn geen politieagent. Uiteindelijk ligt de verantwoordelijkheid bij ouders en verzorgers.

Van dag tot dag

We geven vooral aandacht aan wat ertoe doet; wat en hoe je elke dag eet en drinkt is belangrijker dan het feestje, de schoolreis of de traktatie af en toe.

Bewustwording

We vinden het belangrijk dat kinderen hun eigen keuzes leren maken. Dat kan alleen als je leert welke keuzes er zijn, als je je bewust bent van de keuzes die je kunt maken.

Dit voedingsbeleid houdt rekening met de adviezen en richtlijnen van het Voedingscentrum. Dit voedingsbeleid is opgesteld in samenwerking met een oudergroep, de leerlingenvraden, de MR, het team en directie en zal zo nodig jaarlijks aangepast/gewijzigd/aangevuld worden.

Kijkmiddagen februari

Groepen 1-2

Op 6 en 7 februari zijn de kijkmiddagen voor de groepen 1-2. U bent van harte welkom om even te komen kijken in de groep van uw kind(eren). Op dinsdag van 14.30 tot 15.00 uur. Op woensdag is dit van 12.15 tot 12.45 uur.

Groepen 3 t/m 8

Op 13 en 14 februari zijn de kijkmiddagen voor de groepen 3 t/m 8. U bent van harte welkom om even te komen kijken in de groep van uw kind(eren). Op dinsdag van 14.30 tot 15.00 uur. Op woensdag is dit van 12.15 tot 12.45 uur.

Wieltjesweek 29 januari t/m 02 februari 2024

Kinderen vinden het erg leuk om in de pauzes te spelen met spelmateriaal met wieltjes. De eerste wieltjesweek van dit schooljaar is gepland van maandag 29 januari t/m vrijdag 2 februari. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 mogen de hele week gebruik maken van de wieltjes. De kinderen mogen in deze week spelmateriaal met wieltjes (skateboard/waveboard/skeelers/ rolschaatsen) mee naar school nemen. Het elektrisch hoverboard/oxboard vinden we te kwetsbaar en we vragen u om dit niet mee te geven. Ook crossfietsen mogen niet meegenomen worden. We gaan ervan uit dat de kinderen kniebeschermers en dergelijke meenemen. Ze mogen zowel in de kleine pauze als de grote pauze met de materialen spelen. Het gebruik van deze privé materialen is voor eigen risico. Hopelijk worden het weer een leuke 'rollende' week!

Omdat de kinderen veel privé materialen mee naar school brengen raakt er helaas wel eens wat zoek. Wilt u ervoor zorgen dat alle privé materialen voorzien zijn van de naam van uw kind.

Helaas kunnen wij de grote materialen, zoals bijv. stepjes, niet in de school stallen. Overdag blijven deze materialen dus buiten, ook na schooltijd en 's nachts. Wilt u tegen uw kind zeggen dat ze de materialen aan het eind van de schooldag steeds mee naar huis nemen. We begrijpen dat dit lastig is maar het is helaas niet mogelijk deze spullen in de school te stallen. Wij hopen op uw begrip hiervoor.